

Aluno (a):

Série: 6º Ano do Ensino Fundamental 2

Turma: "A"/"B"/"C"

Professor (a): Ana Maria Neves Prestes Sass

Disciplina: História

**ATIVIDADE AVALIATIVA****OBS: RESPOSTAS RASURADAS SERÃO ANULADAS.****01-Considerando o mapa e os seus estudos sobre a Grécia, marque as alternativas abaixo com V ou F. (1,0)**

- a- ( ) O território grego atual corresponde ao território grego na Antiguidade.  
b- ( ) Na Antiguidade, o que conhecemos por Grécia não apresentava uma unidade política.  
c- ( ) O que era conhecido por Grécia na Antiguidade corresponde, atualmente, a diversos países, como mostra o mapa.  
d- ( ) O chamado "mundo grego" era composto de cidades espalhadas pela Península Balcânica e pelo litoral do Mediterrâneo.

**02- ) A democracia em Atenas foi resultado de um grande número de conflitos sociais e, mesmo com as reformas de Dracon e Sólon, as tensões sociais continuaram a existir. Em 507 a.C., Clístenes criou um sistema político que garantisse a realização da vontade do povo, independente da renda. Está correta(as) as seguintes características citadas abaixo como características da democracia ateniense: (1,0)**

- I) A ampla participação das mulheres.  
II) O direito de os escravos participarem das decisões, apesar da menor representatividade.  
III) O fato de homens acima de 21 anos serem considerados cidadãos.  
IV) A ideia de que a cidadania era ampla, atingindo 90% do total populacional.

**03- Atenas e Esparta eram distintas em vários aspectos culturais, sendo a educação e a iniciação dos cidadãos na vida da pólis, algumas dessas diferenças entre as duas cidades-estados. (1,0)**Sobre a educação em Esparta, podemos afirmar que:

- a- Os meninos eram iniciados por volta dos 15 na vida militar, depois de terem realizado estudos teóricos.  
b- Meninos e meninas eram treinados da mesma maneira, já que ambos assumiriam cargos no exército.  
c- As meninas nunca eram treinadas, pois não possuíam qualquer função na sociedade espartana.  
d- Os meninos recebiam treinamentos a partir dos sete anos, visando à preparação para participarem do exército.  
e- Além dos treinamentos militares de alto nível de exigência, meninos e meninas passavam por aulas de Filosofia e artes.

**04- Leia o texto a seguir. (1,0)**

Alexandre não levou apenas pilhagens e guerras, tampouco assolamento de tradições e culturas. O império alexandrino caracterizou-se por levar também a cultura grega (chamada helênica) para todas as regiões que conquistou. Caracterizou-se também por integrar os elementos das culturas conquistadas, como aqueles da cultura persa (da qual Alexandre era um grande admirador), com os elementos da cultura grega. [...] Os termos "helenismo" e "helenístico" foram criados pelo historiador alemão, especialista em cultura clássica, Johann Gustav Droysen. O objetivo de Droysen era estabelecer um quadro compreensivo sobre a interação da cultura helênica com a cultura asiática – isto é, desde a Pérsia até a Índia.

FERNANDES, Cláudio. Helenismo. Mundo Educação. Disponível em: <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/historiageral/helenismo.htm>>. Acesso em: 23 abr. 2019. (Fragmento)

Explique o conceito de helenismo e sua contribuição para a expansão da cultura grega.

---

---

---

---

---

05-Leia: (1,0)

*A Grécia é considerada o berço da civilização ocidental. Foi lá que surgiram as primeiras ciências como História, Filosofia e Matemática. Desde pequenas, as crianças já eram educadas pelos mais sábios gregos, aprendendo sobre a História das civilizações, Astronomia, Música e Teatro. Foi formada por invasores de diversas etnias e culturas, fato este que explica toda a miscelânea grega. Dentre esses povos, destacam-se os jônios, os dóricos e os eólios.*

Fonte: <<http://brasilecola.uol.com.br/historiag/as-cidades-gregas.htm>>.

O texto acima apresenta características de:

- a) Atenas, por conta da ausência de defesa militar.
- b) Esparta, por conta da presença da Filosofia.
- c) Esparta, por conta da administração autônoma.
- d) Atenas, por conta da administração autônoma.
- e) Atenas, por conta da presença da Filosofia e das artes.

06- Observe a imagem a seguir: (1,0)



Giovanni Domenico Tiepolo, *The procession of the trojan horse into Troy*, c. 1760, óleo sobre tela, Galeria Nacional de Londres, Inglaterra. Representação da entrega do cavalo de Troia.

Sobre o contexto relacionado à imagem acima, julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras ou falsas.

- ( ) A imagem corresponde à Guerra de Troia, importante momento da história grega.
- ( ) Diversos povos dominaram a região da Grécia, como aqueus e jônios, nesse período.
- ( ) Esse acontecimento está documentado em diversos relatos escritos, analisados por historiadores, que atestaram sua veracidade.
- ( ) A Guerra de Troia está relatada nas obras *Ilíada* e *Odisseia*.

07- Observe as lacunas do texto a seguir. (1,0)

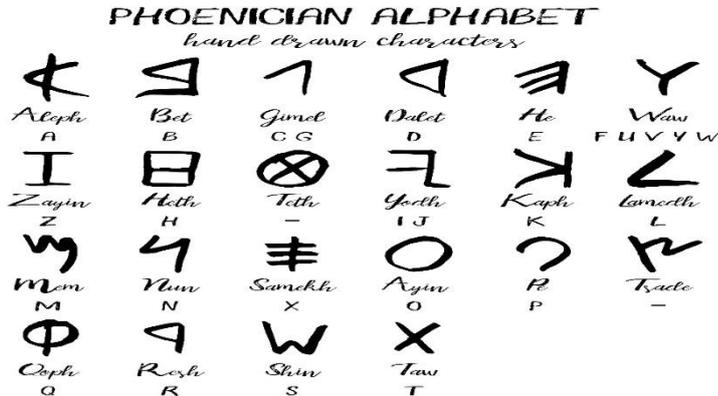
A formação do Império Persa está ligada à união dos persas e dos \_\_\_\_\_. Ciro foi considerado o primeiro imperador persa e foi responsável por significativa expansão territorial, dominando \_\_\_\_\_. O primeiro Império Persa ficou conhecido como \_\_\_\_\_.

Assinale as alternativas que completam o texto acima.

- A) babilônios, o Egito, Fenícia.
- B) assírios, a Babilônia, Persepolis.

- C) fenícios, a Grécia Antiga, Assírio.
- D) medos, a Mesopotâmia, Aquemênida.
- E) sumérios, as terras mediterrâneas, satrapias.

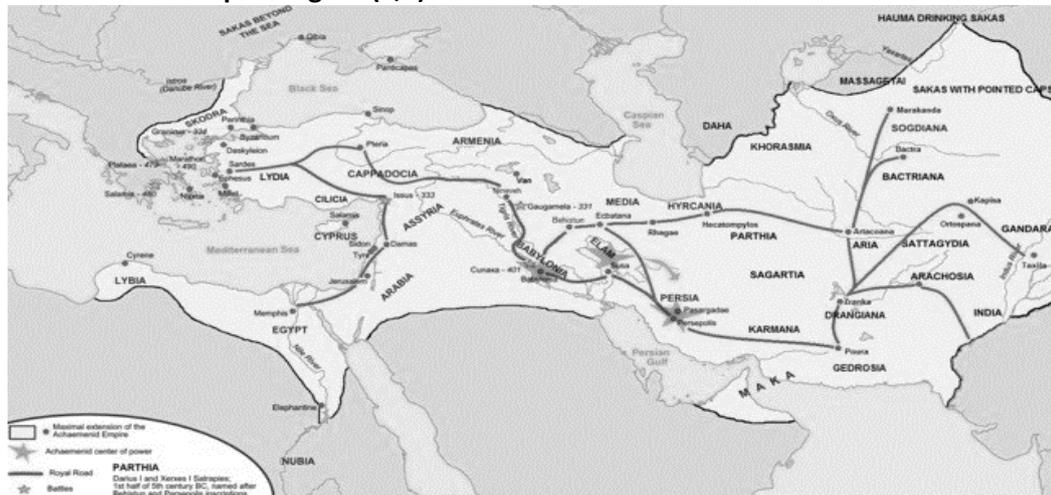
**08-Observe as letras do alfabeto fenício: (1,0)**



Os fenícios são responsáveis pelo primeiro alfabeto fonético registrado na história. O sistema de escrita desenvolvido pelos fenícios era baseado nos sons da fala e tinha o objetivo de

- a-Garantir o controle e a submissão política dos povos colonizados.
  - b-facilitar a comunicação intercultural e organizar as práticas comerciais.
  - c-dificultar a interpretação garantindo o isolamento geográfico e cultural.
  - d-Possibilitar a integração do grego e do latim, formando um alfabeto único.
- substituir as línguas orais que existiam ao longo do litoral do Mar Mediterrâneo

**09- Observe o mapa a seguir. (1,0)**



Disponível em:

<<https://www.megacurioso.com.br/historia-e-geografia/67240-confira-5-dos-maiores-imperios-que-ja-existiram-na-historia.htm>>. Acesso em: 19 fev. 2019.

O mapa mostra a grandiosidade do Império Aquemênida e seus caminhos comerciais e administrativos. Para controlar o extenso território, os persas adotaram estratégias. Identifique duas estratégias que viabilizaram o controle sobre as regiões conquistadas.

---



---



---



---

**BOA PROVA!!!**